

PROYECTO EDUCATIVO I.E.S. PABLO NERUDA

CURSO 2019 – 2020

ÍNDICE

- 1. ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL DEL CENTRO Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE SU ALUMNADO**
- 2. VALORES, OBJETIVOS**
- 3. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN DEL CENTRO**

1. ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL DEL CENTRO Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE SU ALUMNADO

El Instituto de Educación Secundaria PABLO NERUDA fue creado en 1990 por el Ministerio de Educación con el nombre de "Leganés XII", adoptando en el año 1992 el actual nombre de Instituto de Educación Secundaria "Pablo Neruda". En la actualidad pertenece a la red de centros de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid transferidos por el Ministerio de Educación y Cultura en julio de 1999. Está situado en Leganés (Madrid), entre los barrios de Zarzaquemada y del Carrascal. Se trata de una zona de clase media que creció desorbitadamente en los años ochenta y cuya población tiene un nivel económico y cultural aceptable.

El objetivo fundamental del I.E.S. Pablo Neruda es ofrecer a nuestro alumnado una formación integral que les permita adquirir hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, así como conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y estéticos, que les permitan un desarrollo personal y académico satisfactorio. Para alcanzar este objetivo se realiza una oferta académica amplia y equilibrada de opciones, que pueden ser escogidas libremente por el alumno según sus intereses. Para completar esta formación académica, desarrollamos un amplio programa de actividades extraescolares y complementarias que constituye una parte esencial de este proyecto educativo.

El I.E.S. Pablo Neruda ha tenido desde sus orígenes una clara vocación de integrar dentro de su oferta académica el mundo profesional. Así, prácticamente desde el comienzo de la vida del Centro hemos impartido un Ciclo Formativo "Gestión Administrativa" de la familia de Administración. Según ha ido pasando el tiempo esta oferta se ha ampliado a varios ciclos formativos de grado medio y grado superior de las familias de Comercio y de Administración.

Otro de los rasgos distintivos del centro es la perfecta integración dentro de la vida cotidiana de alumnado con necesidades educativas especiales. Aunque nos orientamos hacia un alumnado con problemas motóricos procuramos que todos ellos tengan la atención adecuada y que su estancia en nuestro instituto signifique un salto cualitativo en su formación académica y humana.

El uso generalizado de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación está produciendo cambios profundos en nuestra sociedad y un centro educativo debe ser un espacio donde profesores y alumnos sean los protagonistas de los aspectos más positivos de esos cambios en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por ello, el IES Pablo Neruda ha procurado disponer de los recursos apropiados para el uso de las TIC en todos los terrenos, siendo esta una de las líneas prioritarias de actuación, tanto en el terreno audiovisual como informático.

El valor del esfuerzo y la exigencia personal, la disciplina intelectual y los hábitos de trabajo constituyen condiciones básicas para el aprendizaje y, por consiguiente, el valor del mérito personal se promoverá entre el alumnado como un elemento básico de superación y de éxito.

2. VALORES, OBJETIVOS

El I.E.S. "Pablo Neruda" tiene como objetivo primordial ofrecer una enseñanza pública de calidad proponiéndose los siguientes objetivos generales:

- El pleno desarrollo de la personalidad humana de los alumnos.
- La formación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y libertad dentro de los principios democráticos de convivencia.
- La adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, así como de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y estéticos.
- La capacitación para el ejercicio de actividades profesionales.
- La formación en el respeto a la pluralidad lingüística y cultural.
- La preparación para participar activamente en la vida sociocultural.
- La formación por la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

3. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN DEL CENTRO

Durante los últimos cursos se ha llevado a cabo un debate entre la comunidad educativa sobre diversos asuntos relacionados con aspectos fundamentales del Proyecto Educativo y como consecuencia de ello para este curso se plantean varias líneas prioritarias de actuación:

- La organización del Instituto para que facilite la creación de un ambiente de estudio y de trabajo permanente, basado en la responsabilidad y en el cumplimiento de las normas, con el propósito de alcanzar los objetivos educativos y formativos propuestos, sobre todo, mantener y mejorar los resultados académicos en todos los niveles académicos.
- La consideración del programa de actividades extraescolares y complementarias como instrumento formativo básico, de modo que la formación de los alumnos fuera del aula constituya una parte importante del

desarrollo del currículo y de las programaciones de los departamentos.

- Proseguir en la línea de colaboración con el Ayuntamiento de Leganés con la presentación de proyectos educativos que redunden en la calidad de nuestras actividades complementarias.
- La promoción del uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (de un modo especial Internet) como recurso educativo y como herramienta que los alumnos deben conocer a fondo ante los cambios sociales y económicos que está produciendo en nuestra sociedad. Para ello se actuará en varios aspectos: la formación continua del profesorado mediante la creación de seminarios de trabajo sobre el uso de las TIC en nuestras aulas, la dinamización el sitio *web* del Instituto, y mejorar las conexiones a Internet desde las diferentes estancias del centro.