



IMPRESO DE MATRÍCULA – CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES – COMS03
 CURSO ACADÉMICO 2018 - 2019

IES PABLO NERUDA

Primero Segundo Sólo FCT

Exp. Nº:

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

NOMBRE Y APELLIDOS:

D.N.I./N.I.E: SEXO: H M FECHA NACIMIENTO: LUGAR:

PROVINCIA: PAÍS: NACIONALIDAD:

DIRECCIÓN: LOCALIDAD:

C.P.: PROVINCIA: TFNO. MÓVIL: TFNO. FIJO:

CORREO ELECTRÓNICO:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL PADRE:

D.N.I./N.I.E: FECHA NACIMIENTO: NACIONALIDAD:

TFNO. MÓVIL: TFNO. FIJO: CORREO ELECTRÓNICO:

 Deseo recibir notificaciones de las faltas de asistencia y calificaciones por SMS: Por teléfono Por correo electrónico

NOMBRE Y APELLIDOS DE LA MADRE:

D.N.I./N.I.E: FECHA NACIMIENTO: NACIONALIDAD:

TFNO. MÓVIL: TFNO. FIJO: CORREO ELECTRÓNICO:

 Deseo recibir notificaciones de las faltas de asistencia y calificaciones por SMS: Por teléfono Por correo electrónico

DATOS ACADÉMICOS

Ha estado matriculado en el centro en años anteriores: SÍ NO Repite curso: SÍ NO

Módulos pendientes (en su caso):

ALUMNOS QUE PROCEDEN DE OTROS CENTROS:

Centro de procedencia: Localidad:

Último año matriculado:

FORMA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

BACHILLER TÉCNICO TÉCNICO ESPECIALISTA TÉCNICO SUPERIOR B.U.P. C.O.U. 2º BACH.EXPERIMENTAL

PRUEBA ACCESO TÍTULO UNIVERSITARIO OTRA:

Firma del alumno

Los datos que se recogen se tratarán informáticamente o se archivarán con el consentimiento del ciudadano, quien tiene derecho a decidir quién puede tener sus datos, para qué los usa, solicitar que los mismos sean exactos y que se utilicen para el fin que se recogen, con las excepciones contempladas en la legislación vigente. Para cualquier consulta relacionada con esta materia, o si tiene usted alguna sugerencia que permita mejorar este impreso, puede dirigirse al teléfono de información administrativa 012.

“La presente acción será objeto de cofinanciación a través del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación 2014 – 2020, mediante el que se articula el apoyo financiero del Fondo Social Europeo”